

# CORNIA NOU

## UN POBLAT TALAIÒTIC PER DESCOBRIR

### ACTIVITAT EDUCATIVA

Ho aprendrem tot de la prehistòria menorquina en un dels jaciments talaiòtics més emblemàtics de l'illa. La visita comença al talaiot oest, un dels més grans de Menorca. Entrarem a l'edifici sud, per situar-nos davant la llar de foc, on els alumnes podran manipular diferents reproduccions d'objectes d'època: percussors, punxons, vasets de ceràmica... i identificar ossos d'animals domèstics. A l'exterior de l'edifici emprarem molons per moldre gra. Una visita dinamitzada per aprendre mentre ens divertim.

### OBJECTIUS

- Entendre l'aparició de la cultura talaiòtica i el context històric dels pobles de la Mediterrània.
- Analitzar els primers grups humans que van habitar Menorca.
- Saber interpretar les diferents fases de la prehistòria menorquina.
- Diferenciar l'evolució de la prehistòria de les Illes Balears, sobretot entre les cultures fenícia i talaiòtica.
- Reconèixer els principals monuments prehistòrics de Menorca.
- Gaudir del patrimoni històric de la cultura talaiòtica.

### DADES BÀSIQUES



Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts



Nivell: Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària



Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent



Més informació i reserves:

<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>

Telèfon 971 350 955

A través del correu electrònic [davidcabre@museudemenorca.com](mailto:davidcabre@museudemenorca.com)





## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS-17)



- 3** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.
- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 11** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.
- 12** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.
- 13** Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.
- 15** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar sosteniblement els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.
- 16** Promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, la provisió d'accés a la justícia per a tothom i la construcció d'institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

## COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

## **COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ INFANTIL**

- Competència en comunicació lingüística: entendre una explicació oral i realització de preguntes per aclarir els dubtes que sorgeixin.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: coneixement dels processos per al propi aprenentatge de l'alumne partint del que sap, del que desconeix, del que és capaç d'aprendre i del que li interessa. També ús i aplicació de nous coneixements gràcies a la curiositat per aprendre.
- Competència ciutadana: comprensió i anàlisi crític dels diferents codis de conducta de les comunitats prehistòriques, així com la comprensió dels processos socials i culturals que van protagonitzar.
- Competència en consciència i expressió culturals: coneixement, comprensió i valoració de les diferents manifestacions culturals i artístiques com a font d'enriquiment i gaudi personal i consideració d'aquestes manifestacions com a part de la riquesa i el patrimoni de Menorca. També es treballarà l'aplicació de les habilitats perceptives, comunicatives i de pensament, sensibilitat i sentit estètic per comprendre i valorar les obres artístiques i manifestacions culturals i gaudir-ne.

## **COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

### **Competència comunicativa**

- Identificar, plantejar-se i resoldre interrogants i qüestions relacionats amb elements significatius de l'entorn, utilitzant estratègies de recerca i tractament de la informació (descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació).

### **Competència lingüística**

- Ús i aprenentatge de vocabulari específic.

### **Competència social i cívica**

- Aprendre que les opinions dels altres són igual de valuoses que les seves.
- Prendre consciència de les expressions culturals que hi ha al seu voltant i de la importància que tenen per a tots els pobles i civilitzacions.
- Aprendre que les expressions culturals són clau per poder conèixer a fons qualsevol cultura i que són una font d'informació.

### **Continguts clau**

- Les Illes Balears a la prehistòria.
- Prendre consciència del pas del temps i de com les societats canvien segons els esdeveniments que es produeixen. Ha d'aprendre la importància de conèixer els fets passats i de respectar el patrimoni cultural.
- Utilització de tècniques per potenciar la cohesió del grup i el treball cooperatiu. Ús correcte de diversos materials amb els quals es treballa.
- Iniciació al coneixement científic i com s'aplica en les ciències socials. Recollida d'informació del tema que s'ha de tractar, fent servir diferents fonts (directes i indirectes).

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### Competència lingüística

- Utilització del diàleg, mitjançant debats, com a eina per a la convivència, la resolució de conflictes i el desenvolupament de les capacitats afectives.

### Competències bàsiques en ciència i tecnologia

- Relació dels sabers geològics amb la producció agrícola, ramadera, marítima, minera i industrial.
- Associació de l'aparició de noves tecnologies i avenços científics a la millora de les condicions de vida al llarg de la història.
- Implicació en l'ús raonable dels recursos naturals, així com en la conservació del medi ambient.
- Valoració crítica de l'impacte de les activitats humanes sobre el medi físic.

### Competència d'aprendre a aprendre

- Coneixement dels processos per al propi aprenentatge partint del que sap, del que desconeix, del que és capaç d'aprendre i del que li interessa.

### Competències socials i cíviques

- Comprensió i anàlisi crítica dels diferents codis de conducta de les societats a través de l'estudi de la història i la geografia humana.

### Competència de consciència i expressions culturals

- Gaudi, valoració crítica i promoció de la conservació del patrimoni cultural i artístic com a resultat de l'evolució de les diferents cultures i demostració d'interès, estimació i respecte per aquest patrimoni.

### Continguts Clau

- La periodització de la prehistòria a les Illes Balears.
- Neolític: la revolució agrària i l'expansió de les societats humanes; sedentarisme; artesanía i comerç; organització social; aparició dels ritus: restes materials i artístiques, pintura i escultura. La cultura talaiòtica a les Illes Balears.
- Valorar i respectar el patrimoni natural, històric, lingüístic, cultural i artístic de les Illes Balears.

